

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета АС

Е.В. Соколова

"\_\_\_" 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	<b>2.3.4      Промежуточная аттестация по научно-педагогической практике</b>
Направление(я)	<b>2.1.6. Гидротехническое строительство, гидравлика и инженерная гидрология</b>
Направленность (и)	
Форма обучения	<b>очная</b>
Факультет	<b>Инженерно-мелиоративный факультет</b>
Кафедра	<b>Гидротехническое строительство</b>
Учебный план	<b>2025_2.1.6.plx</b> <b>2.1.6. Гидротехническое строительство, гидравлика и инженерная гидрология</b>
ФГТ к программе аспирантуры	<b>Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)</b>
Общая трудоемкость	<b>36 / 1 ЗЕТ</b>
Разработчик (и):	<b>док. техн. наук, зав. каф., Ткачев Александр Александрович</b>
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	<b>Гидротехническое строительство</b>
Заведующий кафедрой	<b>Ткачев Александр Александрович</b>
Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025	протокол № 5.
Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 22.05.2025	протокол № 6 Новочеркаск 2025 г.

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

**1 ЗЕТ**

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану	36
в том числе:	
аудиторные занятия	0
самостоятельная работа	36

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)	Итого	
		Недель	
Вид занятий	УП	РП	УП
Сам. работа	36	36	36
Итого	36	36	36

Виды контроля в семестрах:

Зачет с оценкой	4	семестр
-----------------	---	---------

## 2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью научно-педагогической практики является формирование у аспирантов профессиональной компетентности будущего преподавателя высшей школы.
-----	--

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	2.3
<b>3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
3.1.1	Возрастная физиология и психофизиология
3.1.2	Деловые коммуникации
3.1.3	Духовно-нравственное развитие личности обучающегося
3.1.4	Инфокоммуникационные технологии в образовании
3.1.5	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) предметно-содержательная
3.1.6	Введение в информационные технологии
3.1.7	Основы волонтерской деятельности
3.1.8	Правоведение
3.1.9	Введение в профессиональную деятельность
3.1.10	Философия
3.2	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап						
1.1	Ознакомление с программой педагогической практики. Знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения учебных заданий на каждом из этапов; Ознакомление с техникой безопасности во время прохождения педагогической практики; Знакомство с историей УЗ, со структурой и режимом работы УЗ; администрацией и преподавателями УЗ; с нормативными документами; Изучение и анализ документации педагога; Посещение учебных занятий преподавателей; консультации; /Cp/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	Индивидуальный план прохождения педагогической практики в образовательном учреждении Собеседование по технике безопасности Социально-педагогическая характеристика образовательного учреждения.
	Раздел 2. Основной этап (выполнение программы практики)						

2.1	Подготовка, проведение занятий в соответствии с программой; Разработка электронных материалов учебного назначения для проведения учебных занятий, дополнительных занятий по дисциплинам; Разработка контрольно-измерительных материалов для проведения текущего контроля результатов обучения дисциплин; Проведение самоанализа занятий, рефлексия собственной педагогической деятельности; Организация, проведение и анализ воспитательного мероприятия; Помощь преподавателю в оформлении необходимой документации; в оформлении кабинета /Cp/	4	24		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	конспекты занятий (лекционных, практических, лабораторных) Презентации Контрольно-измерительные материалы (вопросы, тесты, задачи) Самоанализ и анализ занятий.
	<b>Раздел 3.</b> <b>Заключительный этап</b>						
3.1	Сбор материалов, подготовка и оформление отчета. Сдача и защита отчета по педагогической практике. /Cp/	4	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	Отчет по практике в печатном и электронном виде. Дневник практики. Презентация практики

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Виды задания аспирантов при прохождении педагогической практики

- Ознакомьтесь с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения учебных заданий на каждом из этапов;
- Изучите социально-педагогическую характеристику образовательного учреждения (история ОУ, структура и режим работы ОУ; направления подготовки; кадровый состав, нормативные документы и т.д.);
- Посетите учебные занятия преподавателя(ей). Напишите анализ посещенных занятий;
- Подготовьте и проведите учебные занятия (не менее 4-5), в соответствии с программой дисциплин(ы).

Разработайте материалы учебного назначения для проведения учебных занятий. Разработайте контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля результатов обучения дисциплин;

- Проведите самоанализ занятий, воспитательного мероприятия;
- Проведите психолого-педагогическое исследование группы студентов. Составьте психолого-педагогическую характеристику студенческой группы;
- Оформите отчет по педагогической практике в печатном виде.

Вопросы к зачету по педагогической практике.

1. Определение «педагогическая деятельность»
2. Что относится к документам, регламентирующим деятельность преподавателя вуза?
3. Документация, которую разрабатывает преподаватель вуза.
4. Цель воспитательной работы в вузе.
5. По каким направлениям ведется воспитательная работа в НИМИ Донской ГАУ?
6. Что включает в себя социально-педагогическая характеристика учебного заведения?
7. Последовательности проведения психолого-педагогического исследования субъектов учебного процесса.
8. Какие пункты указываются в конспекте учебного занятия?
9. Какие пункты содержит конспект воспитательного мероприятия?
10. Что входит в структуру отчета по педагогической практике?

Оценочные средства для текущего контроля

1. Оценочное средство «Составление плана педагогической практики».

Задание. Составьте план педагогической практики.

Разработанная программа должна включать цели и задачи, этапы, содержание, методы, описание ресурсных обеспечений (материально-технической базы) педагогической практики.

2. Оценочное средство «Социально-педагогическая характеристика образовательного учреждения»

Составьте социально-педагогическую характеристику учебного заведения. Примерный план характеристики:

- название (полное) образовательного учреждения;
- краткая история образовательного учреждения;
- документация, регламентирующая деятельность;
- направления работы;
- контингент учащихся;
- кадровый состав (образование, стаж, функциональные обязанности);
- образовательные программы;
- инновации в образовательном учреждении;
- оценка успешности деятельности педагогического коллектива;
- связи с образовательными и общественными организациями;
- проблемы и перспективы

### 3. Оценочное средство «Педагогический анализ просмотренных занятий»

Задание. Проанализируйте посещенное учебное занятие.

Цель оценивания: выявить уровень сформированности умения наблюдать, анализировать и оценивать учебное занятие преподавателя.

Анализ посещенных занятий проводится устно по схеме:

1. Какова была цель занятия, как она конкретизировалась в образовательных, развивающих и воспитательных задачах?
2. Насколько достигнуты цели и задачи занятия?
3. Какие обстоятельства на занятии потребовали корректировки задач занятия?
4. Были ли педагогические ситуации на занятии, которые свидетельствовали бы об успешной педагогической деятельности в развитии учащихся?
5. Какие были неудачи, ошибки на занятии, причины их возникновения и возможные пути их устранения. Насколько они связаны с неправильным выбором содержания и методов обучения?
6. Насколько на занятии был реализован личностный подход к учащимся?
7. Общие выводы о вкладе проведенного занятия в развитие личности учащегося.

4. Оценочное средство «Планирование, разработка и проведение занятий по теме (разделу) дисциплины с использованием разнообразных форм обучения»
- Методические рекомендации при проектировании учебного занятия
1. Проанализировав календарно-тематический план (рабочую программу), четко сформулируйте тему занятия.
  2. Отберите соответствующую теме литературу для преподавателя и учащихся.
  3. Определите содержательные границы материала.
  4. Наметьте цели учебного занятия.
  5. Выделите основные методы обучения.
  6. В соответствии со структурой учебного занятия вычлените этапы занятия, свою деятельность и деятельность учащихся на каждом из них.
  7. При структурировании содержания выделите тот материал, который обязателен для записи учащимся.
  8. Особое внимание обратите на то, с помощью каких приемов вы можете активизировать познавательную деятельность учащихся и достигнуть эмоциональности в изложении.
  9. Какие наглядные пособия понадобятся для иллюстрации высказываемых положений?
  10. Продумайте систему вопросов по ходу своего рассказа и как вы будете на них отвечать.
  11. Учтите моменты психологической комфортности учебного занятия (интеллектуальные игры, тренинговые задания и т.д.).
  12. Наметьте тактику своего поведения во время общения с учащимися.
  13. Конспект занятия должен быть заключенным, логически завершенным, с четкой структурой в соответствии с видом учебного занятия.

### ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ КОНСПЕКТА ЗАНЯТИЯ

- ДИСЦИПЛИНА

- ТЕМА

- ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

- обучающие: раскрытие учащимся практической и теоретической значимости излагаемого материала и т.д.
- развивающие: развитие логического мышления учащихся и т.д.
- воспитывающие: воспитание привычки работать самостоятельно, рационально используя приемы познавательной деятельности и т.д.

- ТИП ЗАНЯТИЯ

- ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ

- словесные: объяснение, беседа ...;
  - наглядные: иллюстрация, демонстрация...;
  - практические: упражнение, проектирование...
- ОБОРУДОВАНИЕ - таблицы, диаграммы, компьютеры.
- ЛИТЕРАТУРА - учебники (автор, название), учебные пособия (автор, название).
- ХОД ЗАНЯТИЯ в соответствии со структурой

### 6.2. Темы письменных работ

### 6.3. Процедура оценивания

<b>6.4. Перечень видов оценочных средств</b>
--

<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
--	--

<b>7.1. Рекомендуемая литература</b>	
--------------------------------------	--

<b>7.1.1. Основная литература</b>	
-----------------------------------	--

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Столяренко Л.Д., Ревин И.А.	Психология и педагогика высшей школы: учебник для студентов и аспирантов вузов	Ростов-на-Дону: Феникс, 2014,
Л1.2	Чумакова Т.Н.	Психология и педагогика высшей школы: курс лекций для аспирантов всех направлений подготовки	Новочеркасск, 2015, <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=9086&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=9086&amp;idb=0</a>
Л1.3	Чумакова Т.Н.	Психология и педагогика высшей школы: курс лекций для аспирантов всех направлений подготовки	Новочеркасск: , 2015,

<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>	
---	--

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Чумакова Т.Н.	Психология и педагогика высшей школы: практикум для аспирантов всех специальностей	Новочеркасск: , 2014,
Л2.2	Гончарук А. Ю.	Психология и педагогика высшей школы: учебно-методическое пособие	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2017, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459415">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459415</a>
Л2.3	Шарыпова Н. Х., Нежметдинова Ф. Т.	Психология и педагогика высшей школы: учебно-методическое пособие	Казань: КГАУ, 2017, <a href="https://e.lanbook.com/book/146612">https://e.lanbook.com/book/146612</a>
Л2.4	Чумакова Т.Н.	Психология и педагогика высшей школы: практикум для аспирантов всех специальностей	Новочеркасск, 2014, <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/Web">http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/Web</a>

<b>7.1.3. Методические разработки</b>	
---------------------------------------	--

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1		Психология и педагогика высшей школы: методические указания к практическим занятиям для аспирантов всех направлений подготовки	Новочеркасск: , 2015,
Л3.2		Педагогическая практика: методические указания для аспирантов всех направлений подготовки	Новочеркасск: , 2016,
Л3.3	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. философии и педагогики ; сост. Т.Н. Чумакова	Психология и педагогика высшей школы: методические указания к практическим занятиям для аспирантов всех направлений подготовки	Новочеркасск, 2015, <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=20378&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=20378&amp;idb=0</a>
Л3.4	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. философии и педагогики ; сост. Т.Н. Чумакова	Педагогическая практика: методические указания для аспирантов всех направлений подготовки	Новочеркасск, 2016, <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=20381&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=20381&amp;idb=0</a>
Л3.5	Картошкин А. П.	Практика по получению опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика): учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495117">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495117</a>
Л3.6	Мавлюдов И. Н., Поликанов А. В., Шумаев В. В.	Педагогическая практика: методические рекомендации для аспирантов, обучающихся по направлению 35.06.04 – технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	Пенза: ПГАУ, 2016, <a href="https://e.lanbook.com/book/142102">https://e.lanbook.com/book/142102</a>
Л3.7	Гусев Д. А., Белов В. Н.	Организация досуговых мероприятий. Педагогическая практика в загородных оздоровительных лагерях и лагерях с дневным пребыванием детей: учебное пособие для спо	Санкт-Петербург: Лань, 2023, <a href="https://e.lanbook.com/book/314696">https://e.lanbook.com/book/314696</a>

<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>	
--	--

7.2.1	Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	www.mcx.ru
7.2.2	Электронная библиотека	http://vipbook.info
7.2.3	Электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru
7.2.4	Учебный портал НИМИ	www.bibl@ngma.su
7.2.5	Электронный ресурс «e-library»	http://elibrary.ru/
7.2.6	Все для студента	www.twirpx.com

**7.3 Перечень программного обеспечения**

7.3.1	Adobe Acrobat Reader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.2	Opera	
7.3.3	Yandex browser	
7.3.4	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
7.3.5	Java Agent Development Framework (JADE)	GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE Version 3, 29 June 2007

**7.4 Перечень информационных справочных систем**

7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.3	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

8.1	016 (1 зал)	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор Aser - 1 шт., ноутбук Aser - 1 шт.; Конструкции переходов от откосов каналов к устям сооружений; Лоток с моделями водопроводящих сооружений акведука и дюкера, мерные водосливы, шпицемасштабы; Лоток с моделями сопрягающих сооружений: быстротока и многоступенчатого перепада, мерные водосливы, шпицемасштабы; Элементы искусственной шероховатости для быстротока (моделей): нормальные бруски, шашки, одиночный зигзаг, мерные водосливы, линейки; Лоток с моделью шахтного и сифонного водосбросов, мерные водосливы, шпицемасштабы; Лоток с моделью водосбросного сооружения наносохранилища, мерные водосливы, шпицемасштабы; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	016 (2 зал)	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор Aser - 1 шт., ноутбук Aser - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	016 (4 зал)	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук -1 шт.; Приборы ЭГДА (10 шт.); Токопроводная бумага; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.4	352	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук ASUS - 1 шт., мультимедийное видеопроекционное оборудование: Проектор View Sonic Pj556D – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска – 1 шт.; Трибуна; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора № 45-ОД от 15 мая 2024 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркассск, 2024.

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркассск, 2024.

3. Педагогическая практика : методические указания для аспирантов всех направлений подготовки / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. философии и педагогики ; сост. Т.Н. Чума-кова. - Новочеркассск, 2016. - 34 с. - URL: [http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=20381&idb=0](http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=20381&idb=0).